



Januar 2024

Princip vedrørende  
lektier på Nors Skole

# Princip vedrørende lektier på Nors Skole

## Formål med skolens princip for lektier

Med dette princip ønsker bestyrelsen at komme tvivlsspørgsmål omkring lektier i møde samt sikre en gennemsigtighed omkring lektier på Nors Skole.

Med det formål og ønske om at eleverne skal nå at lære det de nationale faglige målsætninger foreskriver, anser vi på Nors Skole lektier som en nødvendig understøttende del af undervisningen og skal bruges med henblik på at øge elevens faglige og dannelsesmæssige kundskaber og færdigheder.

Derfor er holdningen også, at lektier er en naturlig del af det at gå på Nors Skole!

Skolens princip for lektier skal være med til at:

- Skabe en fælles forståelse for anvendelse og omfang af lektier på Nors Skole.
- Sikre en ramme for forventningsafstemning mellem elev, skole og hjem.
- En forståelse for hvad lektier kan være, når man går på Nors Skole.
- Hjælpe til med hvordan man i rollen som forældre kan understøtte sit barns læring i forhold til lektier.
- Give personalet og forældre de bedste muligheder for i fællesskab at understøtte elevernes læring.

## Hensigt med lektier

- Understøtte eleven med at blive så fagligt dygtig som man kan.
- Lære eleven at planlægge og organisere sin tid.
- Udvikling af gode arbejdsvaner, selvdisciplin og selvindsigt.
- Eleven lærer at tilrettelægge en arbejdsproces fra start til slut.
- Give forældrene indblik i barnets læring og faglige progression.
- Understøtte skole/hjem samarbejdet.



Januar 2024

Princip vedrørende  
lektier på Nors Skole

## Definition af begrebet "Lektier"

På Nors Skole defineres lektier som undervisningsrelaterede aktiviteter, der skal laves udenfor skoletiden.

## Grundlæggende læsetræning for alle

- På Nors Skole er 15-20 minutters læsetræning 5 gange i ugen en vigtig og understøttende del af børnene læring.
- Denne læsetræning er ud over den læsning, der foregår i skoletiden.
- Læsetræningen udvikler sig med børnenes alder (Yngre børn = mere forældreinvolvering. Ældre børn = mindre forældreinvolvering).

## Eksempler på hvad lektier kan være

- Træning af faglige færdigheder i kendt fagligt stof. Eksempelvis tabeltræning, regnearter, stavning, grammatikopgaver m.m.
- Opgaver med henblik på fordybelse og koncentration. Eksempelvis faglige spil, besvarelse af spørgsmål/opgaver i aktuelt fagligt stof, uge/månedsopgaver m.m.
- Indsamling af informationer til et emne. Eksempelvis noget der skal undersøges hjemme eller i nærmiljøet.
- Undersøgelser og/eller refleksioner i forhold til et aktuelt emne – alene, i en gruppe eller med familiemedlemmer.

## Progression igennem skoleforløbet på Nors Skole

- Lektier kan forekomme igennem hele skoleforløbet i forskellig grad.
- Tidsomfang og kompleksitet af lektier vil tage hensyn til aldersgruppen og derfor øges op igennem skoleforløbet med glidende overgange mellem indskoling og mellemtrin.
- Lektier kan finde sted i alle fag – dog kan man forvente en primær vægt på fagene dansk og matematik.

## Organisering af lektier

- På Nors Skole har vi som udgangspunkt ikke dag-til-dag lektier (lektier som man får for til dagen efter). Kun efter aftale med forældre.
- Det tilstræbes, at klassens undervisere koordinerer lektier, så der ikke sker en u hensigtsmæssig ophobning af lektier.
- Ved fravær påhviler hjemmet at indhente de manglende lektier. Ved langtidssygdom laves der aftaler med klassens lærere.



Januar 2024

Princip vedrørende  
lektier på Nors Skole

### **Forældrenes ansvar - sådan hjælper du dit barn med lektierne**

- Tag medansvar for barnets læring ved at støtte op om og sikre at barnet laver sine lektier.
- Skab gode rammer og arbejdsvaner for barnets lektielæsning derhjemme.
- Hjælp dit barn med at planlægge og organisere sin tid til lektielæsning. Lav klare aftaler om hvor, hvornår og hvordan, der skal laves lektier. Overvej hvordan dette passer bedst til dit barn.
- Hjælp dit barn med at lektierne ikke laves i sidste øjeblik.
- Gør det gerne til en hyggelig stund.
- Vis positiv interesse og nysgerrighed for dit barns lektier. Spørg ind til hvad de laver.
- Anerkend dit barn for arbejdet med lektierne.
- Du kan hjælpe dit barn med at finde taske, bøger og opgaver frem.
- Lav ikke lektierne for dit barn. Det lærer barnet ikke noget af.

Du kan selvfølgelig hjælpe dit barn i gang ved at snakke lidt om opgaven, men hvis ikke andet er aftalt, skal du forsøge at lade dit barn lave lektierne med så lidt hjælp som muligt.

- Det gør ikke noget at lektier kan være lidt svære. Opmuntre dit barn til at gøre sit bedste.
- Gå i dialog med faglæreren, hvis lektierne bliver en daglig negativ oplevelse eller hvis sværhedsgraden ikke passer til barnet.



Januar 2024

Princip vedrørende  
lektier på Nors Skole

### **Skolens ansvar**

- Lektier vil være en del af dagsordenen på forældremøder, hvor der sikres gennemskuelighed og forventningsafstemning mellem skole og hjem.
- Det er faglærernes ansvar at planlægge lektier, så de passer til den pågældende elev/elevgruppe. Lektier kan have mange former, og der kan både være tale om generelle forventninger og opgaver til en samlet klasse og/eller individuelt tilpassede den enkelte elev.
- Faglærerne koordinerer mængden af lektier for den pågældende klasse. Klasselærerne er tovholder på denne koordinering.
- Faglærerne går i dialog med hjemmet omkring lektierne efter behov.
- Faglærerne gør brug af feedback til eleven/elevgruppen, når det i forhold til lektiernes indhold og form vurderes udbytterigt, relevant og muligt.

### **Elevens ansvar – det forventes at...**

- Eleven er opmærksom i undervisningen, så han/hun har forudsætningerne for at kunne lave lektierne derhjemme.
- Eleven er opsøgende ved læreren, hvis der er spørgsmål til lektierne (denne forventning øges efterhånden som eleverne bliver ældre).
- Eleven arbejder koncentreret med sine lektier derhjemme.
- Eleven laver lektierne til tiden.