



08-08-2022

# Ordensregler



NORS SKOLE



## **Ordensregler på Nors Skole**

### **Formål og grundlag:**

Et godt arbejdsmiljø for alle er en forudsætning for, at alle kan udvikle sig fagligt og menneskeligt, og at folkeskolens formål kan føres ud i livet.

Formålet med ordensregler er således at skabe de bedste rammer for elevernes trivsel og læring og for elevernes og de ansattes undervisnings - og arbejdsmiljø.

Ordensreglerne tager udgangspunkt i skolens værdiregelsæt.

Ordensreglerne bygger desuden på de værdier, der kommer til udtryk i Folkeskoleloven samt de anvisninger, der er beskrevet i Undervisningsministeriets bekendtgørelse om "foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen".

Ordensreglerne er med til at skabe forudsætningerne for et godt arbejdsmiljø for den enkelte, i de enkelte klasser og på skolen som helhed. Et godt arbejdsmiljø bygger i høj grad på gensidig respekt og tillid samt fælles ansvar, hvilket skal medvirke til at skabe størst mulig trykthed for alle.

### **Overordnet regel:**

Man skal følge de anvisninger der gives, opføre sig ordentligt, lade den sunde fornuft råde og behandle andre, som man selv gerne vil behandles!

### **Fremmøde og ophold på skolens område før, under og efter undervisningen**

Der er tilsyn med elever fra kl. 7.50. Hvis man har behov for at sit barn skal møde/afleveres før dette tidspunkt, er der mulighed at tilmelde sig skolens SFO-ordning.

I tilfælde af at kørsel med skolebus nødvendiggør tidligere fremmøde, sker dette efter aftales med skolen.

Det er kun efter aftale med skolens personale, at elever må forlade skolens område.

Ophold på skolens område efter endt skoledag er tilladt, hvis det er foreneligt med de øvrige aktiviteter på skolen. Dette vurderes af skolens personale.

## Adfærd på Nors Skole

Alle elever, der færdes på skolen, skal udvise god opførsel og adfærd samt følge anvisninger givet af skolens personale.

Elevens adfærd skal leve op til skolens værdiregelsæt.

Generelt forventes det, at alle...

- opfører sig pænt over for hinanden – også på tværs af klasserne
- viser hensyn og opfører sig pænt over for andre
- taler pænt til hinanden.
- respekterer, når der bliver sagt STOP!
- passer på hinandens ting
- rækker hånden op og venter på tur.
- passer på skolens ejendom.
- tager hensyn til elever, der laver skolearbejde i fællesområderne.
- tager ansvar for egen læring og gør det bedste man kan.

Øvrige adfærdsregler...

- På Nors skole tager eleverne skoene af på måtten, når man går ind på skolen. (Indenfor går elever i strømpefødder eller indesko)
- Elevernes fodtøj og overtøj opbevares i garderoben.
- Man går roligt rundt på skolen
- Ingen brug af tyggegummi i skoletiden.
- Slik og sodavand nydes kun ved særlige lejligheder, når de voksne har godkendt det.
- Madaffald smides i skraldespanden – både indenfor og udenfor
- Boldspil sker udenfor, hvis ikke aktiviteten er styret af en voksen.

## Mobiltelefon

Mobiltelefoner må gerne medbringes i skole, men de skal opbevares på lydløs/slukket i skoletasken i hele skoletiden.

Hvis skolens personale i en given situation giver lov til at gøre brug af mobiltelefonen i skoletiden til undervisningsformål, tillades dette.

Hvis reglerne omkring mobiltelefon ikke overholdes, vil mobiltelefonen kunne konfiskeres jf. skolebestyrelsens princip omkring mobiltelefoner.

## **Frikvarter**

Hvis ikke andet er aftalt med voksne på skolen, så skal alle elever ud i frikvartererne.

Når det ringer ind, begynder man at bevæge sig hurtigt mod indgangen, så man kan være i klassen til 2. ring.

I frikvartererne er det tilladt for 4.-6. klasse at cykle på skolens cykelbane, så længe der benyttes sikkerhedsudstyr.

- Cykel – cykelhjelme
- Løbehjul (ikke el) – cykelhjelme
- Rulleskøjter – cykelhjelme samt knæ-, albue- og håndledsbeskyttere

## **Opbevaring af cykler og lignende i skoletiden.**

I skoletiden opbevares cykler og lignende i skolens cykelskur.

I frikvarteret er der særregler for 4.-6. klasse (se regler gældende for frikvarter)

## **Skolepatrulje**

På Nors skole er der skolepatrulje.

Det forventes, at man respekterer og følger skolepatruljens anvisninger.

Det er 6. klasse der varetager opgaven som skolepatrulje. I tilfælde af at 6. klasse ikke kan varetage opgaven på enkeltstående dage inddrages 5. klasse i varetagelsen af opgaven.

## **Ansvar, forsikring**

Eleverne har – sammen med deres forældre - ansvaret for egne medbragte ting. (f.eks. cykler, overtøj, mobiltelefoner, fodtøj og andre personlige genstande)

I tilfælde af tyveri/beskadigelse af private genstande vil skolen i samarbejde med forældre forsøge at udrede, hvad der er sket og arbejde for at forhindre lignende situationer.

Elever skal udvise en adfærd, der ikke gør skade på andre eller bringer sig selv eller andre i fare.

Ved skade på skolens eller andres ejendom må erstatningskrav forventes. Beskadigelse skal straks meddeles kontoret.

## **Dukseordning**

På Nors Skole er der dukseordning i alle klasser.

Eleverne forventes at tage ansvar for de dukseopgaver, de har fået ansvaret for.

## **Klasseregler**

Som et supplement til ordensreglerne aftales der klasseregler i alle klasser – disse skal eleverne overholde og efterleve.

## **Morgensang**

- Ved 1. ring går man i morgensangssalen
- Ved 2. ring skal man være klar i morgensangssalen
- Man følger anvisningerne for god adfærd til morgensang.
- Kommer man for sent til morgensang, sætter man sig på gangen lige udenfor morgensang, så man ikke forstyrrer morgensang.

## **Hvis ordensregler ikke overholdes...**

Sker det, at en elev ikke overholder skolens ordensregler, er det vigtigt at få snakket med eleven om tingene, så korrekt adfærd fremmes.

Det er skolens personale, der vurderer ud fra den givne situation, i hvilket omfang og hvornår forældre skal inddrages. Skoleledelsen kan hjælpe til med at vurdere situationen efter behov.

I mere alvorlige situationer har skolelederen en række sanktionsmuligheder, der kan benyttes. Cirkulæret for fremme af god ro og orden beskriver disse muligheder.

Anvendelsen af sanktioner skal altid stå i et rimeligt forhold til de konkrete omstændigheder, f.eks. forseelsens grovhed, barnets alder, eventuelle forudgående påtaler, om den er begået uagtsomt eller med vilje.



